

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида №31 «Малышок»

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

№ 1 от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ «Детский сад № 31»

_____ Н.М. Виноградова

Приказ № 141/2 от 01.09.2021г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ 2-5 ЛЕТ
«ТЕСТОПЛАСТИКА»**

Автор: Е.Н. Кузнецова, воспитатель

Срок реализации: 1 учебный год

г. Вологда,

2021г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2 - 4
2. Методические рекомендации.....	4 - 5
3. Содержание дополнительной программы.....	6
3.1. Учебно-тематические планы занятий в кружке.....	
3.1. Первая младшая группа.....	6 - 20
3.2. Вторая мл группа	20 - 35
3.3 Средняя группа.....	36 - 50
3.4 Учебно-тематический план.....	51 - 53
4. Ожидаемые результаты и способы определения результативности.....	54
5. Методическое обеспечение.....	54 - 56
6. Литература.....	56

1. Пояснительная записка

В связи с введением новых федеральных образовательных стандартов возникла необходимость разработки образовательных программ внеучебной деятельности.

Тестопластика – один из народных промыслов. Поделки из теста очень древняя традиция.

Солёное тесто – очень популярный в последнее время материал для лепки. Тесто эластично, его легко обрабатывать, изделия из него долговечны.

Программа (тестопластика) имеет художественно-эстетическую направленность. Занятия творческой деятельностью оказывают сильное воздействие на эмоционально-волевую сферу детей. Процесс овладения определёнными навыками исполнения не только раскрепощают художественное мышление, но и большей мере накладывают отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей.

Новизна программы заключается в том, что настоящее творчество – это тот процесс, в котором автор – ребёнок не только рождает идею, но и сам является её реализатором, что возможно только в том случае, если он уже точно знает, как именно воплотить свои фантазии в реальность, какими средствами воспользоваться, какие возможности предпочесть и какими критериями руководствоваться. Всё это реально, если он прошёл курс определённой учёбы, подготовки, которая непременно должна иметь комплексный характер, то есть быть и общеобразовательной, и развивающей, и воспитательной одновременно.

Актуальность. Дети очень любят лепить. Зачем современному ребёнку лепка? Лепка является одним из самых осязаемых видов художественного творчества, в котором из пластичных материалов создаются объёмные иногда рельефные образы и целые композиции. Техника лепки богата и разнообразна, но при этом доступна любому человеку.

Занятия в мастерской тестопластики даёт уникальную возможность моделировать мир и своё представление о нём в пространственно-пластичных образах. У каждого ребёнка появляется возможность создать свой удивительный мир.

Целесообразность. Тестопластика – осязаемый вид творчества. Потому что ребёнок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Основным инструментом в лепке является рука, следовательно, уровень умения зависит от овладения собственными руками, от моторики, которая развивается по мере работы с тестом. Технику лепки можно оценить как самую безыскусственную и наиболее доступную для самостоятельного освоения.

Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребёнка:

- Повышает сенсорную чувствительность, то есть способствует тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики;
- Синхронизирует работу обеих рук;

- Развивает воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук;
- Формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его; при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.
- Способствует формированию умственных способностей детей, расширяет их художественный кругозор, способствует формированию художественно-эстетического вкуса.

По своему содержанию занятия имеют своей целью развитие индивидуальности, интуиции, воспитание организованности и аккуратности. Лепка включает в себя сенсорные и другие модально-специфические факторы развития.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ:

Цели:

1)образовательные:

- расширение кругозора по декоративно-прикладному искусству.
- освоение системы знаний по русскому народному творчеству и малых жанрах культуры.

2) развивающие:

- развитие познавательных интересов через ознакомление с народной игрушкой,
- раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат;
- раскрытие личности ребенка в творческом его развитии

3) воспитательные:

- ценностно-ориентационная компетентность: воспитывать умение ценить, уважать достояние народа через декоративно-прикладное творчество
- информационно-познавательная компетентность: воспитывать интерес к изучению и познанию декоративно-прикладного искусства разным видам глиняной игрушки, к малым скульптурным жанрам
- регулятивно - поведенческая компетентность: воспитывать культуру поведения в обществе с детьми и взрослыми
- коммуникативная компетентность: учить детей культуре речевого общения, выразительной речи, эмоциональному настроению
- культурно-социальная компетентность: приобщить к уважению выполненных работ детьми, самоуважению за результат деятельности, приучать к оценке и самооценке деятельности.
- **Принципы:**
- **Сезонности:** построение и корректировка познавательного содержания программы с учётом природных особенностей в данный момент деятельности.

- Цикличности: построение содержания программы с постепенным усложнением от возраста к возрасту.
- Обогащения сенсорного опыта.
- последовательности и систематичности.
- личностно-ориентированный подход.
- культурного обогащения (ампликации) содержания деятельности по тестопластике, в соответствии особенностями познавательного развития детей разных возрастов.
- взаимосвязи продуктивной деятельности с другими видами детской активности.
- организации тематического пространства (информационного поля) – основы для развития образных представлений.
- **Технологии:**
- Игровое обучение
- Педагогика сотрудничества
- **Методы:**
- Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации);
- Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово)
- Практический

Формы:

- Индивидуальные
- Подгрупповые
- Групповые.

Средства: мука пшеничная, ржаная; крахмал; соль «Экстра», клей ПВА, гуашь в наборе, кисточки в наборе, лак ПФ, наждачная бумага, цветная бумага, картон, ножницы, формы и трафареты изделий и их частей, рамки для работ.

2.Методические рекомендации по организации занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, группа комплектуется по возрастному принципу. Оптимальное количество детей в группе – 10 человек. Длительность занятий 10 – 20 минут (в зависимости от возраста детей).

Структура занятия

1. Создание игровой ситуации (сказочный персонаж, загадки, игры).
2. Объяснение, показ приемов лепки.
3. Лепка детьми.
4. Физ. пауза.
5. Доработка изделия из дополнительного материала.
6. Рассматривание готовых работ.

Организация учебного процесса:

При организации игр - занятий, воспитателю необходимо помнить следующие правила:

1. Не мешать ребенку творить.
2. Поощрять все усилия ребенка и его стремление узнавать новое.
3. Избегать отрицательных оценок ребенка и результатов его деятельности.
4. Начинать с самого простого, доступного задания, постепенно усложняя его
5. Поддерживать инициативу детей.
6. Не оставлять без внимания, без поощрения даже самый маленький успех ребенка.

Способы лепки

1. **Конструктивный** – лепка предмета из отдельных кусочков (раскатывать, вытягивать, сплющивать, прищипывать, соединять вместе) .
2. **Скульптурный** – из целого куска. Превращая его в фигуру.
3. **Комбинированный** – сочетание в одном изделии разных способов лепки.
4. **Модульная лепка** – составление объемной мозаики или конструирование из отдельных деталей.
5. **Лепка на форме** – использование готовых форм под основу.

Приёмы лепки

Скатывание круговыми движениями рук, раскатывание прямыми движениями рук, надавливание шариков пальцем сверху, сглаживание, сплющивание, прищипывание.

Тесто для лепки

Мука - 300г (2 чашки)

Соль – 300г (1 чашка)

Вода – 200мл.

Способы приготовления теста

Муку и соль тщательно перемешать. Затем добавить воду и тщательно вымешивают до однородного состояния. Как обычное тесто. Тесто для лепки должно быть довольно крутым.

Преимущества солёного теста

- можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег;
- легко отмывается и не оставляет следов;
- безопасно при попадании в рот, один раз попробовав
- тесто на вкус, ребенок больше не пытается взять его в рот — невкусно!
- если оно правильно замешано, лепится замечательно, к рукам не липнет;
- можно сушить в духовке, а можно — просто на воздухе;
- краска пристает любая, а возможности для росписи — практически неограниченные;
- поверх краски хорошо еще покрывать лаком — сохранится на века.
- с готовым «изделием» можно играть — без боязни, что оно потеряет форму.

3.Содержание

3.1.Учебный план занятий в кружке 2 раза в неделю 10-15 минут

Первая младшая группа

Месяц	№	Тема	Задачи
Сентябрь	1	«Вводные занятия»	-Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). -Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. -Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.
	2	Диагностика	-Определить уровни развития навыков и умений детей в работе с тестом.
	3	«В круглой стране»	-Закрепить у детей представления о форме шара. -Формировать умение определять внешние признаки предметов и сравнивать предметы по этим признакам, продолжать учить формообразующему движению – скатыванию округлых форм, установить связи обследующего и формообразующего движений, развивать тактильную чувствительность.
	4	«Мячик для куклы»	-Формировать умение детей создавать объемные изображения знакомых предметов, вызвать интерес к лепке, как к виду художественной деятельности. -Формировать умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней».

	5	«Овощи (помидор)»	-Продолжать знакомить детей с формой шара. -Формировать умение детей раскатывать круг.
	6	«Овощи (картофель)»	-Формировать умение детей использовать в работе стеки, предавая предмету законченный образ (глазки у картофеля).
	7	«Тарелка с апельсинами».	-Продолжать знакомить детей с формой шара, продолжать учить формообразующему движению - скатывание круга, учить сплющивать шар, придавая форму круга.
	8	«Ягодки на тарелке»	-Продолжать знакомить детей с формой шара, продолжать учить формообразующему движению - скатывание круга, учить сплющивать шар, придавая форму круга.
Октябрь	1	«Собачка»	-Формировать умение детей раскатывать тесто скалкой, вырезать формой для теста силуэт собачки, продолжать умение детей наносить стекой узоры в виде точек и палочек; украшать изделие бусинами (глазки, ротик).
	2	«Птички - невелички».	-Формировать умение детей раскатывать тесто скалкой, вырезать формой для теста силуэт птички, продолжать умение детей наносить стекой узоры в виде точек и палочек; украшать изделие бусинами (глазки, клюв).

	3	«Мышка-мышка длинный хвост».	- Формировать умение детей лепить конусообразную форму и создавать образ мышки: заострить мордочку, использовать дополнительные материалы (для ушек – семечки, для глаз – бисер).
	4	«Колочий ёжик»	- Моделировать образ ежика: лепить конусообразную форму и дополнять ее «иголками» - спичками, семечками, зубочистками. -Развивать чувство формы и мелкую моторику.
	5	«Мишка косолапый»	-Формировать умение детей лепить шар разной формы(маленький,большой). -Формировать умение шар раплющивать -придавливаться. -Формировать умение детей соединять детали руки, ноги, туловище, голова,уши.
	6	«Зайчик»	-Формировать умение детей лепить шар разной формы(маленький, большой). -Формировать умение шар раплющивать -придавливаться. -Формировать умение детей соединять детали руки, ноги, туловище, голова,хвост,уши.
	7	«Кот Рыжко»	(По рассказу В.И.Белова-Зайцы) -Формировать умение детей лепить шар разной формы(маленький, большой). -Формировать умение шар раплющивать -придавливаться.

	8	«Деревья. Листочки»	-Формировать умение детей соединять детали руки, ноги, туловище, голова, хвост, уши. (По рассказу В.И.Белова-КотРыжко).
	9	«Грибочки»	-Формировать умение детей применять в лепке знакомые способы работы, закреплять умения детей скатывать из теста маленькие шарики, сплющивать их и прикреплять их к картонному макету дерева. -Формировать умение детей скатывать колбаску. -Закреплять умение скатывать шар, лепить из шара шапочку путем вдавливания.
Ноябрь	1	«Баранки-баранки»	-Формировать умение детей скатывать прямыми движениями вперед-назад колбаски из теста. -Свёртывать получившуюся колбаску плотно прижимая её концы друг к другу. -Воспитывать аккуратность при работе с тестом.
	2	«Конфетки»	-Формировать умение детей отщипывать небольшие комочки теста. -Раскатывать их между ладонями прямыми движениями. -Закрепить умение работать аккуратно, класть готовое изделие на доску.
	3	«Неваляшка»	-Формировать умение детей лепить предмет состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу.

	4	«Мой дом».	<p>-Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями, вызвать чувство радости от созданного.</p> <p>-Продолжать формировать умение создавать рельефную работу в определенной последовательности: скатать большой жгутик и наложить на пластину, затем маленькие жгутики накладывать по порядку. Развивать чувство ритма.</p>
	5	«Самолёт»	<p>-Формировать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков теста.</p> <p>-Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.</p>
	6	«Светофор».	<p>-Формировать умение детей лепить светофор; учим из колбаски путем сплющивания делать корпус светофора, из шаров делать огни светофора. Продолжать учить соединять части, для создания законченного образа светофора.</p>
	7	«Угощение для птиц. Батон»	<p>-Формировать умение детей лепить батон.</p> <p>- Продолжать закреплять умение лепить форму колбаски.</p> <p>-Знакомить детей с профессией повар.</p>
	8	«Погремушки»	<p>-Формировать умение детей лепить игрушки способом скатывания шара, лепить колбаску, соединять их.</p> <p>-Закреплять украшать погремушку.</p> <p>-Знакомить детей с профессией воспитатель.</p>

	9	«Крендельки для мамы»	-Формировать умение детей– скатывать колбаски; соединять концы колбаски в центре изделия; придать изделию форму кренделька.
Декабрь	1	«Снежинка»	-Формировать умение детей скатывать жгутики, класть жгутики на линию, изображённую маркером на картоне, передавать изображение снежинки. -Развивать чувство формы, мелкую моторику.
	2	«Варежка»	-Формировать умение детей украшать варежку различными способами лепки (Скатывать шар, колбаску, приплющивать, украшать изделие блестками, пользоваться стеклой.
	3	«Деревья в снегу»	-Формировать умение детей лепить колбаски и прикреплять их к картонному макету дерева.
	4	«Снегирь»	-Продолжать формировать умение детей раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями, крепко соединять между собой отдельные части, не нарушая их форму, дополнять мелкими деталями. -Развивать чувство формы и пропорций.
	5	«Еловая веточка»	-Формировать умение детей лепить веточку способом раскатывать колбаску, стеклой оформлять иголочки.
	6		-Формировать умение детей

	7	«Елочка» «Новогодние игрушки-шар»	создавать рельефную работу в определенной последовательности: скатать большой жгут и наложить на пластину, затем маленькие жгутики накладывать по порядку. Развивать чувство ритма. -Закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от основной массы, скатывать их в шары разного размера. -Развивать умение крепить кусочки теста на картон, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность при работе с тестом.
	8	«Дед Мороз» «Подарки»	-Формировать умение детей раскатывать шар в конусообразную форму. -Продолжать закреплять умение украшать поделку. -Закрепить умение детей лепить разными способами лепки: раскатывать шар, лепить колбаску, приплюсывать, вдавливать тесто. -Закрепить умение детей лепить конфетки, пряники, печенье, леденцы, орешки. -Развивать чувство ритма.
Январь	1	«Гирлянда на ёлочке»	-Формировать умение детей украшать ёлочку гирляндой способом скатывания шариков и соединение их.
	2	«Рождественские угощения».	-Закрепить умение детей лепить угощения для игрушек: раскатывание, сплюсывание в диск прищипывание, защипывание края.

	3	«Снеговик»	<p>-Развивать чувство формы, мелкую моторику.</p> <p>-Формировать умение детей лепить предметы, состоящие из двух шаров, умение отщипывать от большого куска теста маленький кусок и большой кусок. Скатывать их в шар и плотно прижимать друг к другу. - Украшать изделие отдельными предметами.</p> <p>-Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p>
	4	«Саночки для малышей»	<p>-Продолжать знакомить детей с зимними забавами.</p> <p>-Формировать умение детей лепить несколько колбасок из теста и соединять их между собой.</p> <p>-Развивать воображение, мышление, фантазию.</p>
	5	«Разноцветные поделки»	<p>-Формировать умение детей смешивать тесто разных цветов и лепить по замыслу.</p> <p>-Закреплять способы лепки.</p> <p>-Развивать фантазию.</p>
	6	«Волшебный зимний снегопад»	<p>-Формировать умение детей смешивать тесто разных цветов и лепить по замыслу.</p> <p>-Закреплять способы лепки.</p> <p>-Развивать фантазию.</p>
Февраль	1	«Здоровый обед для зверят»	<p>-Закрепить знания детей об овощах и их пользе для здоровья.</p> <p>-Формировать умение лепить предметы овальной и круглой формы, способом скатывание шара между ладонями и</p>
	2		

			<p>скатывать столбик, дополнять отдельными деталями.</p> <p>-Развивать мышление, воображение, творческие способности.</p>
	3	«Витамины в банке»	<p>-Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами, раскатывать шарик, надавливать указательным пальцем на шарики прикреплять к основе.</p> <p>-Формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику.</p>
	4	«Мячи в корзинке»	<p>-Закрепить умение детей раскатывать шары (мячики), раскатывать большой шар, вдавливать указательным пальцем до формы тарелочки (корзинка).</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p>
	5	«Лыжи для зайки»	<p>-Закреплять умение детей лепить колбаску, расплющивать, придавать форму лыж.</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p>
	6	«Инструменты для папы».	<p>-Формировать умение детей лепить молоток для папы, продолжать знакомить с формой цилиндра (колбаски)– скатывание цилиндра между ладонями; придание цилиндру формы молоточка приемом вытягивания, продолжать закреплять соединять две части, создавая образ молотка.</p>
		«Подарок папе-медаль»	<p>-Развивать самостоятельность и фантазию.</p> <p>-Закрепить умение детей раскатывать шар между ладонями,</p>

	7	«Бусы для мамы»	<p>приплющивать ладонью шар на картоне, украшать медаль отдельными частями. -Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Закреплять умение скатывать из теста шарики; продолжать формировать умение детей вытирать руки салфетками по окончании работы. - Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание дарить подарки.</p>
	8	«Бабушкина корзинка»	<p>-Формировать умение детей лепить отдельные изображения по замыслу (яблоки, печенье, орехи, пряники) и выкладывать их на общую основу (корзинку). - Развивать мелкую моторику.</p>
Март	1	«Солнышко»	<p>-Закрепить умение детей раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями ладоней. -развивать мелкую моторику, формировать умение детей передавать форму солнышка.</p>
	2	«Мимозы»	<p>-Продолжать формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикреплять его к основе, размазывать надавливая движением указательного пальца. -Развивать чувство формы и пропорций.</p>
	3	«Открытка для	<p>-Формировать умение детей делать</p>

		мамы».	налеп из теста на листе картона. -Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки теста и прилеплять их к листу бумаги. -Закреплять наносить узоры стеклой.
	4	«Колобок»	-Закрепить умение детей раскатывать шар и преобразовывать его в сказочный персонаж, украшая его бусинами и различными подручными материалами. -Вспомнить сказку колобок. -Развивать мелкую моторику.
	5	«Петушок».	-Формировать умение детей лепить петушка, соединять несколько частей (голова петушка и туловище), дополнять образ отдельными частями (гребешок, хвост петушка).
	6	«Уточка»	-Формировать умение детей раскатывать колбаски, раскатывать шарики и прикреплять к картонному макету уточки. -Закрепить украшать бусинками.
	7	«Посуда - тарелочки»	-Закрепить умение детей раскатывать тесто в шар, приплющивать тесто ладонью на картон, загибать края теста вверх. -Развивать мелкую моторику.
	8	«Птичка в гнездышке»	-Формировать умение детей лепить птенчика по размеру гнездышка. Обыграть композицию (червячок в клюве). Воспитывать интерес к лепке.
Апрель	1	«Весеннее настроение-цветы»	-Закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и скатывать из них шарики,

			<p>надавливающим движением указательного пальца размазывать тесто на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга.</p> <p>-Воспитывать любовь к близким.</p>
	2	«Мостик для зверей»	<p>-Закрепить умение детей раскатывать колбаску, соединять колбаску между собой в форме мостика.</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p>
	3	«Веточка вербы»	<p>-Продолжать формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикреплять его к основе, размазывать надавливая движением указательного пальца.</p> <p>-Развивать чувство формы и пропорций.</p>
	4	«Мать и мачеха»	<p>- Формировать умение детей лепить цветок мать и мачеха, раскатывать колбаску-стебель, раскатывать шар -цветок, использовать стеку в работе.</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p>
	5	«Березка»	<p>-Закрепить умение детей лепить кусочки теста на макет весеннего дерева.</p>
	6	«Овечка»	<p>-Развивать чувство формы и пропорций.</p> <p>-Закреплять умение детей лепить</p>

	7	«Улитка»	<p>шарики из теста на макет, придавливая пальчиком друг к другу, добавлять глазки, носик из бусин.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к животным.</p> <p>-Закрепить умение детей раскатывать колбаску и скручивать её, добавить рожки, глазки.</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p>
	8	«Репка»	<p>-Закрепить умение детей раскатывать шар, слегка вдавливать пальчиком в серединку, раскатывать несколько маленьких колбасок и расплющивать.</p> <p>-Вспомнить сказку репка.</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p>
	9	«Веселый петрушка»	<p>-Формировать умение лепить фигурки, состоящие из частей одной формы, но разного размера.</p> <p>-Развивать чувство формы и пропорций, моторику рук.</p> <p>Побуждать детей украшать полученную поделку.</p>
Май	1	«Рыбка»	<p>-Формировать умение детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью стеки.</p> <p>-Развивать внимание, мелкую моторику рук.</p>
	2	«Черепашка»	<p>-Закрепить умение детей лепить шарик-голова, цилиндры-ноги, для туловища использовать ракушку.</p>
	3	«Осьминожка»	<p>- Формировать умение соединять части тела.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> -Развивать мелкую моторику рук. -Закрепить умение раскатывать шар и несколько колбасок, умение соединять части тела.
4	«Наш аквариум»	<ul style="list-style-type: none"> Продолжать закреплять умение катать шар, придавать ему нужную форму приемом вытягивания. -Закреплять умение отщипывать от целого куска небольшие кусочки, скатывать из них шары и придавать им форму рыбок приемом вытягивания и сплющивания. -Продолжать формировать умение делать налест на картонную заготовку (аквариум). 	
5	«Божья коровка»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью стеки. -Развивать внимание, мелкую моторику рук. 	
6	«Гусеница»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать формировать умение детей лепить гусеницу из цветного теста, из шариков разной величины. -Закрепить умение скатывать шарики круговыми движениями рук и соединять их между собой, добавлять мелкие детали. -Развивать мелкую моторику рук. 	
7	«Бабочка»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать формировать умение детей раскатывать шарики-крылья, приплющивать их и соединять, раскатывать колбаску для туловища, соединять все части. -Развивать творческие 	

	8	«Жучки и червячки»	<p>способности.</p> <p>-Продолжать закреплять умение детей лепить насекомых знакомыми способами лепки.</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p>
	9	«Муравьишка»	<p>-Закреплять умение раскатывать шарики и соединять друг с другом.</p> <p>-Дополнять поделку подручными материалами.</p> <p>-Развивать память, мышление.</p>

3.2. Учебный план занятий в кружке 2 раза в неделю 15 минут

Вторая младшая группа

Месяц	№	Тема	Задачи
Сентябрь	1	«Вводные занятия»	<p>-Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое).</p> <p>-Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.</p> <p>-Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.</p>
	2	Диагностика	<p>-Определить уровни развития навыков и умений детей в работе с тестом.</p>
	3	«В круглой стране»	<p>-Закрепить у детей представления о форме шара.</p> <p>-Формировать умение определять внешние признаки предметов и сравнивать предметы по этим признакам, продолжать учить формообразующему движению – скатыванию округлых форм,</p>

			<p>установить связи обследующего и формообразующего движений, развивать тактильную чувствительность.</p> <p>-Формировать умение детей создавать объемные изображения знакомых предметов, вызвать интерес к лепке, как к виду художественной деятельности.</p> <p>-Формировать умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней».</p>
4	«Мой весёлый звонкий час»		
5	«Светофорчик»		<p>-Формировать умение детей лепить способом налепа.</p> <p>-Продолжать закреплять умение раскатывать шар и приплющивать его.</p> <p>-Закреплять знания детей о светофоре.</p>
6	«Овощи(картошка)»		<p>-Формировать умение детей использовать в работе стеки, передавая предмету законченный образ (глазки у картофеля).</p>
7	«Тарелка с апельсинами».		<p>-Продолжать знакомить детей с формой шара, продолжать учить формообразующему движению - скатывание круга, учить сплющивать шар, придавая форму круга.</p>
8	«Ягодки на тарелке»		<p>-Продолжать знакомить детей с формой шара, продолжать учить формообразующему движению - скатывание круга, учить сплющивать шар, придавая форму круга.</p>

Октябрь	1	«Собачка»	-Формировать умение детей раскатывать тесто скалкой, вырезать формой для теста силуэт собачки, продолжать умение детей наносить стекой узоры в виде точек и палочек; украшать изделие бусинами (глазки, ротик).
	2	«Птички - невелички».	-Формировать умение детей раскатывать тесто скалкой, вырезать формой для теста силуэт птички, продолжать умение детейнаносить стекой узоры в виде точек и палочек; украшать изделие бусинами (глазки, клюв).
	3	«Мышка-мышка длинный хвост».	- Формировать умение детей лепить конусообразную форму и создавать образ мышки: заострить мордочку, использовать дополнительные материалы (для ушек – семечки, для глаз – бисер).
	4	«Колочий ёжик»	- Моделировать образ ежика: лепить конусообразную форму и дополнять ее «иголками» - спичками, семечками, зубочистками. -Развивать чувство формы и мелкую моторику.
	5	«Мишка косолапый»	-Формировать умение детей лепить шар разной формы(маленький,большой). -Формировать умение шар раплющивать -придавливать. -Формировать умение детей соединять детали руки, ноги,

	6	«Зайчик»	туловище, голова, уши. -Формировать умение детей лепить шар разной формы(маленький, большой). -Формировать умение шар раплющивать -придавливать. -Формировать умение детей соединять детали руки, ноги, туловище, голова,хвост,уши.
	7	«Кот Рыжко»	(По рассказу В.И.Белова-Зайцы) -Формировать умение детей лепить шар разной формы(маленький, большой). -Формировать умение шар раплющивать -придавливать. -Формировать умение детей соединять детали руки, ноги, туловище, голова,хвост,уши.
	8	«Деревья. Листочки»	(По рассказу В.И.Белова-Кот Рыжко). -Формировать умение детей применять в лепке знакомые способы работы, закреплять умения детей скатывать из теста маленькие шарики, сплющивать их и прикреплять их к картонному макету дерева.
	9	«Грибочки»	-Формировать умение детей скатывать колбаску. -Закреплять умение скатывать шар, лепить из шара шапочку путем вдавливания.

Ноябрь	1	«Баранки-баранки»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей скатывать прямыми движениями вперед-назад колбаски из теста. -Свёртывать получившуюся колбаску плотно прижимая её концы друг к другу. -Воспитывать аккуратность при работе с тестом.
	2	«Конфетки»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей отщипывать небольшие комочки теста. -Раскатывать их между ладонями прямыми движениями. -Закрепить умение работать аккуратно, класть готовое изделие на доску.
	3	«Неваляшка»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить предмет состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. -Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями, вызвать чувство радости от созданного.
	4	«Мой дом».	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать формировать умение создавать рельефную работу в определенной последовательности: скатать большой жгут и наложить на пластину, затем маленькие жгуты накладывать по порядку. Развивать чувство ритма.
	5	«Самолёт»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлиненных кусков теста. -Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность.

		«Светофор».	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить светофор. -Формировать умение детей лепить из колбаски путем сплющивания делать корпус светофора, из шаров делать огни светофора. -Продолжать учить соединять части, для создания законченного образа светофора.
	6	«Угощение для птиц. Батон»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить батон. - Продолжать закреплять умение лепить форму колбаски. -Знакомить детей с профессией повар.
	7	«Погремушки»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить игрушки способом скатывания шара, лепить колбаску, соединять их. -Закреплять украшать погремушку. -Знакомить детей с профессией воспитатель.
	8	«Крендельки для мамы»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей– скатывать колбаски; соединять концы колбаски в центре изделия; придать изделию форму кренделька.
Декабрь	1	«Снежинка»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей скатывать жгутики, класть жгутики на линию, изображённую маркером на картоне, передавать изображение снежинки. -Развивать чувство формы, мелкую моторику.

	2	«Варежка»	-Формировать умение детей украшать варежку различными способами лепки (Скатывать шар, колбаску, приплющивать, украшать изделие блестками, пользоваться стекой.
	3	«Деревья в снегу»	-Формировать умение детей лепить колбаски и прикреплять их к картонному макету дерева.
	4	«Снегирь»	-Продолжать формировать умение детей раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями, крепко соединять между собой отдельные части, не нарушая их форму, дополнять мелкими деталями. -Развивать чувство формы и пропорций.
	5	«Еловая веточка»	-Формировать умение детей лепить веточку способом раскатывать колбаску, стекой оформлять иголки.
	6	«Елочка»	-Формировать умение детей создавать рельефную работу в определенной последовательности: скатать большой жгутик и наложить на пластину, затем маленькие жгутики накладывать по порядку. Развивать чувство ритма.
	7	«Новогодние игрушки-шар»	-Закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от основной массы, скатывать их в шары разного размера. -Развивать умение крепить кусочки теста на картон, развивать мелкую моторику,

	8	«Дед Мороз»	<p>воспитывать аккуратность при работе с тестом.</p> <p>-Формировать умение детей раскатывать шар в конусообразную форму.</p> <p>-Продолжать закреплять умение украшать поделку.</p>
	9	«Подарки»	<p>-Закрепить умение детей лепить разными способами лепки: раскатывать шар, лепить колбаску, приплющивать, вдавливать тесто.</p> <p>-Закрепить умение детей лепить конфетки, пряники, печенье, леденцы, орешки.</p> <p>-Развивать чувство ритма.</p>
Январь	1	«Гирлянда на ёлочке»	-Формировать умение детей украшать ёлочку гирляндой способом скатывания шариков и соединение их.
	2	«Рождественские угощения».	<p>-Закрепить умение детей лепить угощения для игрушек: раскатывание, сплющивание в диск прищипывание, защипывание края.</p> <p>-Развивать чувство формы, мелкую моторику.</p>
	3	«Снеговик»	<p>-Формировать умение детей лепить предметы, состоящие из двух шаров, умение отщипывать от большого куска теста маленький кусок и большой кусок. Скатывать их в шар и плотно прижимать друг к другу. - Украшать изделие отдельными предметами.</p> <p>-Воспитывать умение доводить начатое до конца.</p>

	4	«Саночки для малышей»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить детей с зимними забавами. -Формировать умение детей лепить несколько колбасок из теста и соединять их между собой. -Развивать воображение, мышление, фантазию.
	5	«Разноцветные поделки»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей смешивать тесто разных цветов и лепить по замыслу. -Закреплять способы лепки. -Развивать фантазию.
	6	«Волшебный зимний снегопад»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей смешивать тесто разных цветов и лепить по замыслу. -Закреплять способы лепки. -Развивать фантазию.
Февраль	1	«Здоровый обед для зверят»	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить знания детей об овощах и их пользе для здоровья. -Формировать умение лепить предметы овальной и круглой формы, способом скатывание шара между ладонями и скатывать столбик, дополнять отдельными деталями. -Развивать мышление, воображение, творческие способности.
	2	«Витамины в банке»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами, раскатывать шарик, надавливать указательным пальцем на шарики прикреплять к основе. -Формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую

	3	«Мячи в корзинке»	<p>моторику.</p> <p>-Закрепить умение детей раскатывать шары (мячики), раскатывать большой шар, вдавливать указательным пальцем до формы тарелочки (корзинка).</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p>
	4	«Лыжи для зайки»	<p>-Закреплять умение детей лепить колбаску, расплющивать, придавать форму лыж.</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p>
	5	«Инструменты для папы».	<p>-Формировать умение детей лепить молоток для папы, продолжать знакомить с формой цилиндра (колбаски)– скатывание цилиндра между ладонями; придание цилиндру формы молоточка приемом вытягивания, продолжать закреплять соединять две части, создавая образ молотка.</p>
	6	«Подарок папе-медаль»	<p>-Развивать самостоятельность и фантазию.</p> <p>-Закрепить умение детей раскатывать шар между ладонями, приплющивать ладонью шар на картоне, украшать медаль отдельными частями.</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p>
	7	«Бусы для мамы»	<p>Закреплять умение скатывать из теста шарики;</p> <p>продолжать формировать умение детей вытирать руки салфетками по окончании работы.</p> <p>- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание дарить подарки.</p>
	8	«Бабушкина корзинка»	<p>-Формировать умение детей лепить отдельные изображения по</p>

			замыслу (яблоки, печенье, орехи, пряники) и выкладывать их на общую основу (корзинку). - Развивать мелкую моторику.
Март	1	«Солнышко»	-Закрепить умение детей раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями ладоней. -развивать мелкую моторику, формировать умение детей передавать форму солнышка.
	2	«Мимозы»	-Продолжать формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикреплять его к основе, размазывать надавливая движением указательного пальца. -Развивать чувство формы и пропорций.
	3	«Открытка для мамы».	-Формировать умение детей делать налlep из теста на листе картона. -Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки теста и прилеплять их к листу бумаги. -Закреплять наносить узоры стекой.
	4	«Колобок»	-Закрепить умение детей раскатывать шар и преобразовывать его в сказочный персонаж, украшая его бусинами и различными подручными материалами. -Вспомнить сказку колобок. -Развивать мелкую моторику.

	5	«Петушок».	-Формировать умение детей лепить петушка, соединять несколько частей (голова петушка и туловище), дополнять образ отдельными частями (гребешок, хвост петушка).
	6	«Уточка»	-Формировать умение детей раскатывать колбаски, раскатывать шарики и прикреплять к картонному макету уточки. -Закрепить украшать бусинками.
	7	«Посуда-тарелочки»	-Закрепить умение детей раскатывать тесто в шар, приплющивать тесто ладонью на картон, загибать края теста вверх. -Развивать мелкую моторику.
	8	«Птичка в гнездышке»	-формировать умение детей лепить птенчика по размеру гнездышка. Обыграть композицию (червячок в клюве). Воспитывать интерес к лепке.
Апрель	1	«Весеннее настроение-цветы»	-Закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и скатывать из них шарики, надавливающим движением указательного пальца размазывать тесто на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга. -Воспитывать любовь к близким.
	2	«Мостик для зверей»	-Закрепить умение детей раскатывать колбаску, соединять колбаску между собой в форме мостика. -Развивать мелкую моторику.
	3	«Веточка вербы»	-Продолжать формировать умение

			детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикреплять его к основе, размазывать надавливая движением указательного пальца. -Развивать чувство формы и пропорций.
	4	«Мать и мачеха»	-Формировать умение детей лепить цветок мать и мачеха, раскатывать колбаску-стебель, раскатывать шар -цветок, использовать стеку в работе. -Развивать мелкую моторику рук.
	5	«Березка»	-Закрепить умение детей лепить кусочки теста на макет весеннего дерева. -Развивать чувство формы и пропорций.
		«Овечка»	-Закреплять умение детей лепить шарики из теста на макет, придавливая пальчиком друг к другу, добавлять глазки, носик из бусин. -Воспитывать бережное отношение к животным.
	6	«Улитка»	-Закрепить умение детей раскатывать колбаску и скручивать её, добавить рожки, глазки. -Развивать мелкую моторику.
	7	«Репка»	-Закрепить умение детей раскатывать шар, слегка вдавливать пальчиком в

	8	«Веселый петрушка»	<p>серединку, раскатывать несколько маленьких колбасок и расплющивать.</p> <p>-Вспомнить сказку репка.</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p> <p>-Формировать умение лепить фигурки, состоящие из частей одной формы, но разного размера.</p> <p>-Развивать чувство формы и пропорций, моторику рук. - Побуждать детей украшать полученную поделку.</p>
Май	1	«Праздничный салют»	<p>-Познакомить детей с праздником мая.</p> <p>-Закреплять умение детей лепить шарики, колбаски и делать налесты на картоне , с помощью стеки и выравнивать их.</p>
	2	«Тюльпан»	<p>-Продолжать знакомить детей с майскими праздниками.</p> <p>-Закреплять умение детей лепить цветы.</p> <p>-Закреплять умение детей раскатывать шар, овал-цветок, раскатывать колбаску-стебель, с помощью стеки оформлять листики.</p>
	3	«Рыбка»	<p>-Формировать умение детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью стеки.</p> <p>-Развивать внимание , мелкую моторику рук.</p>
	4	«Черепашка»	<p>-Закрепить умение детей лепить шарик-голова, цилиндры-ноги, для туловища использовать ракушку.</p> <p>- Формировать умение соединять</p>

	5	«Осьминожка»	<p>части тела. -Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>-Закрепить умение раскатывать шар и несколько колбасок, умение соединять части тела.</p>
	6	«Наш аквариум»	<p>Продолжать закреплять умение катать шар, придавать ему нужную форму приемом вытягивания.</p> <p>-Закреплять умение отщипывать от целого куска небольшие кусочки, скатывать из них шары и придавать им форму рыбок приемом вытягивания и сплющивания.</p> <p>-Продолжать формировать умение делать налест на картонную заготовку (аквариум).</p>
	7	«Божья коровка»	<p>-Формировать умение детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью стеки.</p> <p>-Развивать внимание, мелкую моторику рук.</p>
	8	«Гусеница»	<p>-Продолжать формировать умение детей лепить гусеницу из цветного теста, из шариков разной величины.</p> <p>-Закрепить умение скатывать шарики круговыми движениями рук и соединять их между собой, добавлять мелкие детали.</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p>
	9	«Бабочка»	<p>-Продолжать формировать умение детей раскатывать шарики-крылья, приплющивать их и соединять, раскатывать колбаску для туловища, соединять все</p>

			части. -Развивать творческие способности.
--	--	--	--

**3.3. Учебно-тематический план в кружке
2 раза в неделю 20мин.
Средняя группа.**

Месяц	№	Тема	Задачи
Сентябрь	1	«Вводные занятия»	-Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). -Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. -Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.
	2	«Волшебный комочек»	-Закрепить умение раскатывать комочки теста кругообразными движениями. -формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы. -Развивать мелкую моторику рук.
	3	«Ягодки на тарелочке»	-Формировать умение детей лепить шар круговыми движениями ладоней и пальцев, показать возможность преобразования –(сплющивания шара в диск для получения тарелочки и загибание краёв, что бы ягодки не выкатились. -Вызвать интерес к созданию пластической композиции из одного большого предмета и нескольких маленьких. -Развивать мелкую моторику. -Координировать движения обеих рук.
	4	«Светофор»	-Формировать умение детей лепить светофор, лепить колбаску путём сплющивания , делить

	5	«Пешеходный переход»	корпус светофора, из шаров делать огни светофора. -Закреплять умение детей раскатывать колбаску и приплющивать к макету дорога. -Закрепить правила безопасности на дороге.
	6	«Помидор, огурец»	-Упражнять в умении лепить предметы круглой и овальной формы, передавая особенности каждого предмета. -Закрепить умение катать тесто прямыми движениями рук при лепке предметов овальной формы и кругообразными при лепке предметов круглой формы. -Формировать умение оттягивать пальцами , скруглять концы, сглаживать поверхность.
	7	«Фрукты на тарелке»	-Формировать умение преобразовывать шарообразную форму в овальную. -Закрепить умение передавать характер формы используя знакомые способы лепки. -Развивать мелкую моторику.
	8	«Мой дом»	-Продолжать формировать умение создавать рельефную работу в определённой последовательности: скатать большой жгут и наложить на пластину, затем маленькие жгуты накладывать по порядку.- развивать чувство ритма.
Октябрь	1	«Полянка с грибами»	-Закрепить умение лепить знакомые предметы , используя усвоенные ранее приёмы- (раскатывание теста прямыми и круговыми движениями,

			<p>сплющивание ладонями, прищипывание).</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук, воображение, творческую самостоятельность.</p> <p>-Расширять знания детей о съедобных и несъедобных видах грибов.</p>
2	«Мышка на сыре».		<p>-Формировать умение детей лепить конусообразную форму, лепить из шариков ушки, раскатывать колбаску-хвостик, приплющивать шар и стекой разрезать на кусочки сыр.</p> <p>-Закрепить умение детей дополнять поделку бусинами и подручными материалами.</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p>
3	«Кошка»		<p>-Формировать умение детей лепить четвероногое животное-кошку, передавать овальную форму туловищу, округлую голове, короткие уши, длинный хвост, объединить выполненные части в одно целое.</p> <p>-Закрепить умение лепить используя разные приёмы лепки.</p> <p>-Воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p>-Закрепить правила пожарной безопасности.</p>
4	«Огнетушитель»		<p>-Формировать умение детей лепить огнетушитель знакомыми приёмами лепки, раскатывать шар, колбаску, скручивать.</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p>
		«Мосты»	
5	«Зайчик»		<p>-Закрепить умение детей раскатывать колбаску, соединять детали между собой, способом налепа лепить детали из теста на макет.</p>

	6	«Кот Рыжко»	<p>-Закрепить правила безопасности на водных объектах</p> <p>-Формировать умение детей лепить шар разной формы(маленький, большой).</p> <p>-Формировать умение шар раплющивать -придавливать.</p> <p>-Формировать умение детей соединять детали руки, ноги, туловище, голова,хвост,уши. (По рассказу В.И.Белова-Кот Рыжко).</p>
	7	«Осеннее дерево»	<p>-Формировать умение детей применять в лепке знакомые способы работы, закреплять умения детей скатывать из теста маленькие шарики, сплющивать их и прикреплять их к картонному макету дерева.</p>
	8	«Урожай»	<p>-Закрепить умение детей лепить овощи знакомыми приёмами лепки.</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p> <p>-Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>
Ноябрь	1	«Баранки-сушки»	<p>-Формировать умение детей скатывать прямыми движениями вперёд-назад колбаски из теста.</p> <p>-Свёртывать получившуюся колбаску плотно прижимая её концы друг к другу.</p> <p>-Воспитывать аккуратность при работе с тестом.</p>
		«Конфетки, печенье»	<p>-Формировать умение детей отщипывать небольшие комочки</p>

	2		<p>теста.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Раскатывать их между ладонями прямыми движениями. -Закрепить умение работать аккуратно, класть готовое изделие на доску, пользоваться стеклой.
	3	«Неваляшка»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить предмет состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части друг к другу. -Вызвать стремление украшать предмет мелкими деталями, вызвать чувство радости от созданного.
	4	«Самолёт»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков теста. -Развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность, дополнять поделку бросовым материалом.
	5	«Дорожные знаки»	<ul style="list-style-type: none"> -Закрепить правила БДД. -Формировать умение детей лепить форму дорожных знаков. -Продолжать учить соединять части, для создания законченного образа дорожного знака.
	6	«Автобус»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить автобус. - Формировать умение лепить форму автобуса-раскатывать толстую колбаску, дополнять отдельными деталями из бросового материала-окошки, из шара (расплющить)-колёса. -Развивать мелкую моторику.

	7	«Лодочка»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить лодочку способом скатывания шара, лепить колбаску, вдавливать. - Закрепить умение дополнять отдельными деталями-вёсла - раскатывать колбаску. -Закрепить виды транспорта.
	8	«Крендельки для мамы»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей– скатывать колбаски; соединять концы колбаски в центре изделия; придать изделию форму кренделька.
Декабрь	1	«Снежинка»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей скатывать жгутики, класть жгутики на линию, изображённую маркером на картоне, передавать изображение снежинки, дополнять поделку блёстками. -Развивать чувство формы, мелкую моторику.
	2	«Варежка»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей украшать варежку различными способами лепки (Скатывать шар, колбаску, приплющивать, украшать изделие блестками, пользоваться стеклой.
	3	«Зимнее дерево»	<ul style="list-style-type: none"> -Формировать умение детей лепить колбаски и прикреплять их к картонному макету дерева.
	4	«Снегирь на ветке»	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать формировать умение детей раскатывать тесто между ладонями круговыми движениями, крепко соединять между собой отдельные части, не нарушая их форму, дополнять мелкими деталями.

	5	«Еловые веточки»	<p>-Развивать чувство формы и пропорций.</p> <p>-Формировать умение детей лепить веточки способом раскатывать колбаску, стекой оформлять иголки.</p>
	6	«Елочка»	<p>-Формировать умение детей создавать рельефную работу в определенной последовательности: скатать большой жгут и наложить на пластину, затем маленькие жгуты накладывать по порядку.</p> <p>-Развивать чувство ритма.</p>
	7	«Новогодние игрушки»	<p>-Закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от основной массы, скатывать их в шары разного размера.</p> <p>-Развивать умение крепить кусочки теста на картон, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность при работе с тестом.</p>
	8	«Дед Мороз»	<p>-Формировать умение детей раскатывать шар в конусообразную форму.</p> <p>-Продолжать закреплять умение украшать поделку.</p>
	9	«Новогодние Подарки»	<p>-Закрепить умение детей лепить разными способами лепки: раскатывать шар, лепить колбаску, приплющивать, вдавливать тесто.</p> <p>-Закрепить умение детей лепить конфетки, пряники, печенье, леденцы, орешки.</p> <p>-Развивать чувство ритма.</p>
	1	«Гирлянда на	-Формировать умение детей

Январь		ёлочке»	украшать ёлочку гирляндой способом скатывания шариков и соединение их.
	2	«Рождественские угощения».	-Закрепить умение детей лепить угощения для игрушек: раскатывание, сплющивание в диск прищипывание, защипывание края. -Развивать чувство формы, мелкую моторику.
	3	«Снеговик»	-Формировать умение детей лепить предметы, состоящие из двух шаров, умение отщипывать от большого куска теста маленький кусок и большой кусок. Скатывать их в шар и плотно прижимать друг к другу. - Украшать изделие отдельными предметами. -Воспитывать умение доводить начатое до конца.
	4	«Санки»	-Продолжать знакомить детей с зимними забавами. -Формировать умение детей лепить несколько колбасок из теста и соединять их между собой. -Развивать воображение, мышление, фантазию.
	5	«Разноцветные поделки»	-Формировать умение детей смешивать тесто разных цветов и лепить по замыслу. -Закреплять способы лепки. -Развивать фантазию.
	6	«Волшебный зимний снегопад»	-Формировать умение детей смешивать тесто разных цветов и лепить по замыслу. -Закреплять способы лепки.

			-Развивать фантазию.
Февраль	1	«Здоровый обед на тарелке»	-Закрепить знания детей об овощах и их пользе для здоровья. -Формировать умение лепить предметы овальной и круглой формы, способом скатывание шара между ладонями и скатывать столбик, дополнять отдельными деталями. -Развивать мышление, воображение, творческие способности.
	2	«Витамины в банке»	-Продолжать знакомить детей с тестом и его свойствами, раскатывать шарик, надавливать указательным пальцем на шарики прикреплять к основе. -Формировать интерес к работе с тестом, развивать мелкую моторику.
	3	«Гантели, обручи»	-Закрепить умение детей раскатывать шары , раскатывать колбаску, скручивать. -Развивать мелкую моторику.
	4	«Лыжник»	-Закреплять умение детей лепить колбаску, расплющивать, придавать форму лыж. -Формировать умение лепить человека из нескольких частей. -Развивать мелкую моторику.
	5	«Танк»	-Формировать умение детей лепить танк, продолжать знакомить с формой овала – скатывание овала между ладонями большой и маленькой формы. -Закрепить умение соединять части, пользоваться стеклой.
	6	«Подарок папе-	-Развивать самостоятельность и

		медаль»	фантазию. -Закрепить умение детей раскатывать шар между ладонями, приплющивать ладонью шар на картоне, украшать медаль отдельными частями. -Развивать мелкую моторику рук.
	7	«Бусы для мамы»	-Закреплять умение скатывать из теста шарики; продолжать формировать умение детей вытирать руки салфетками по окончании работы. - Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание дарить подарки.
	8	«Бабушкина корзинка»	-Формировать умение детей лепить отдельные изображения по замыслу (яблоки, печенье, орехи, пряники) и выкладывать их на общую основу (корзинку). - Развивать мелкую моторику.

Март	1	«Солнышко»	-Закрепить умение детей раскатывать тесто круговыми и прямыми движениями ладоней. -развивать мелкую моторику, формировать умение детей передавать форму солнышка.
	2	«Мимозы»	-Продолжать формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на шарик, прикреплять его к основе, размазывать надавливая движением указательного пальца. -Развивать чувство формы и пропорций.
	3	«Открытка для мамы».	-Формировать умение детей делать налlep из теста на листе картона. -Закреплять умение отщипывать небольшие кусочки теста и прилеплять их к листу бумаги. -Закреплять наносить узоры стекой.
	4	«Лошадка»	-Формировать умение детей лепить лошадку из нескольких частей, раскатывать овальную форму-туловище, стекой выделить ноги, скатать шар-голова, прилепить к туловищу, раскатать колбаску-хвост. -Закрепить умение украсить узорами лошадку с помощью стеки.
	5	«Петушок».	-Формировать умение детей лепить петушка, соединять несколько частей (голова петушка

	6	«Уточка»	и туловище), дополнять образ отдельными частями (гребешок, хвост петушка). -Формировать умение детей раскатывать колбаски, раскатывать шарики и прикреплять к картонному макету уточки. -Закрепить украшать бусинками.
	7	«Посуда-чайник»	-Закрепить умение детей раскатывать тесто в шар, приплющивать тесто ладонью на картон, загибать края теста вверх. -Развивать мелкую моторику.
	8	«Птичка в гнездышке»	-Формировать умение детей лепить птенчика по размеру гнездышка. -Обыграть композицию (червячок в клюве). Воспитывать интерес к лепке.
Апрель	1	«Весеннее настроение-цветы»	-Закрепить умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и скатывать из них шарики, надавливающим движением указательного пальца размазывать тесто на картоне, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга. -Воспитывать любовь к близким.
	2	«Весеннее дерево»	-Закрепить умение детей раскатывать колбаску-ствол, катать маленькие шарики расплющивать в виде листьев. -Развивать мелкую моторику.
	3	«Веточка вербы»	-Продолжать формировать умение детей отщипывать маленькие кусочки теста от большого куска и скатывать из них шарики,

			<p>надавливать указательным пальцем на шарик, прикреплять его к основе, размазывать надавливая движением указательного пальца.</p> <p>-Развивать чувство формы и пропорций.</p>
4	«Планета»		<p>-Формировать умение детей лепить шар, смешивать разные цвета кусочков теста.</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p>
5	«Космос»		<p>-Закрепить знания детей о космосе, планетах, формировать умение лепить шар, расплющивать, с помощью стеки изображать звёзды.</p> <p>-Развивать чувство формы и пропорций.</p>
6	«Овечка»		<p>-Закреплять умение детей лепить шарики из теста на макет, придавливая пальчиком друг к другу, добавлять глазки, носик из бусин.</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к животным.</p>
7	«Семейство улиток»		<p>-Закрепить умение детей раскатывать колбаску и скручивать её, добавить рожки, глазки.</p> <p>-Развивать мелкую моторику.</p>
8	«Репка»		<p>-Закрепить умение детей раскатывать шар, слегка вдавливать пальчиком в серединку, раскатывать несколько маленьких колбасок и расплющивать.</p>

	9	«Веселый петрушка»	<p>-Вспомнить сказку репка. -Развивать мелкую моторику.</p> <p>-Формировать умение лепить фигурки, состоящие из частей одной формы, но разного размера. -Развивать чувство формы и пропорций, моторику рук. - Побуждать детей украшать полученную поделку.</p>
--	---	--------------------	--

Май	1	«Праздничный салют»	-Познакомить детей с праздником мая. -Закреплять умение детей лепить шарики, колбаски и делать налесты на картоне , с помощью стеки и выравнивать их.
	2	«Тюльпан»	-Продолжать знакомить детей с майскими праздниками. -Закреплять умение детей лепить цветы. -Закреплять умение детей раскатывать шар, овал-цветок, раскатывать колбаску-стебель, с помощью стеки оформлять листики.
	3	«Рыбка»	-Формировать умение детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью стеки. -Развивать внимание , мелкую моторику рук.
	4	«Черепашка»	-Закрепить умение детей лепить шарик-голова, цилиндры-ноги, для туловища использовать ракушку. - Формировать умение соединять части тела. -Развивать мелкую моторику рук.
	5	«Осьминожка»	-Закрепить умение раскатывать шар и несколько колбасок, умение соединять части тела.
	6	«Наш аквариум»	Продолжать закреплять умение катать шар, придавать ему нужную форму приемом вытягивания. -Закреплять умение отщипывать от целого куса небольшие кусочки, скатывать из них шары и

			<p>придавать им форму рыбок приемом вытягивания и сплющивания.</p> <p>-Продолжать формировать умение делать налест на картонную заготовку (аквариум).</p>
	7	«Божья коровка»	<p>-Формировать умение детей лепить предметы овальной формы, прищипывать детали и украшать изделие с помощью стеки.</p> <p>-Развивать внимание, мелкую моторику рук.</p>
	8	«Гусеница»	<p>-Продолжать формировать умение детей лепить гусеницу из цветного теста, из шариков разной величины.</p> <p>-Закрепить умение скатывать шарики круговыми движениями рук и соединять их между собой , добавлять мелкие детали.</p> <p>-Развивать мелкую моторику рук.</p>
	9	«Бабочка»	<p>-Продолжать формировать умение детей раскатывать шарики-крылья, приплющивать их и соединять, раскатывать колбаску для туловища, соединять все части.</p> <p>-Развивать творческие способности.</p>

3.4. Учебно-тематический план.

Временной период	Возрастная группа 1 младшая 2-3 года	Возрастная группа 2 младшая 3-4 года	Возрастная группа средняя 4-5 лет
Сентябрь 1 неделя	«Детский сад- страна игрушек»	«До свидания лето, здравствуй детский сад!»	
2 неделя	«Неделя безопасности»		
3 неделя	«Я в мире человек»	«Я вырасту здоровым»	
4 неделя	«Мой дом, моя семья»		
Октябрь 1 неделя	«Домашние животные»		«Растительный и животный мир»
2 неделя	«Дикие животные»		«Безопасность в природе»
3 неделя	«Неделя творчества В.И. Белова»		
4 неделя	«Сезонные изменения в природе. Дары осени»		«Сезонные изменения в природе. Дары осени. Труд»
Ноябрь 1 неделя	«Предметы домашнего обихода»		
2 неделя	«Объекты родного города»	«Родной город»	

3 неделя	«Транспорт»		«Транспорт БДД»
4 неделя	«Профессии»		
Декабрь 1-2неделя	«Здравствуй зимушка-зима. Сезонные изменения в природе»		«Здравствуй зимушка-зима. Сезонные изменения в природе. Безопасность зимой»
3-4неделя	«Новогодний праздник»		
Январь 2 неделя	«Прощание с ёлочкой»		
3 неделя	«Игры и забавы»		
4 неделя	«Опыты и эксперименты»		
Февраль 1 неделя	«Я и моё здоровье»		«Здоровый образ жизни. Зимние виды спорта. Неделя здоровья и спорта»
2 неделя	«Неделя здоровья и спорта»		«Наша Армия родная»
3 неделя	«Мой папа»	«Мой папа. День Защитника Отечества»	«День Защитника Отечества»
4 неделя	«Наши мамы. Мамин день»		«Наши мамы. Мамин день. Праздник бабушек и мам»
Март 1 неделя	«Наши мамы. Мамин день»		«Наши мамы. Мамин день. Праздник бабушек и

		мам»
2 неделя	«Неделя вежливости»	
3 неделя	«Народные сказки»	«Знакомство с народной культурой и традициями»
4 неделя	«Народная игрушка»	
Апрель 1 неделя	«Весна-красна. Сезонные изменения в природе»	«Весна-красна. Сезонные изменения в природе. Экологическая безопасность в природе»
2 неделя	«Земля-живая планета. Растительный мир»	
3 неделя	«Земля-живая планета. Животный мир»	
4 неделя	«Ребёнок и книга»	«Ребёнок и книга. День чтеца»
Май 1 неделя	«Водный мир»	«День Победы»
2 неделя		«Водный мир»
3 неделя	«Скоро лето. Безопасность в летний период»	
4 неделя		

4.Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

Для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов является:

- Возрастающий уровень его авторских работ, легко оцениваемый и визуально и педагогом.
- Скорость выполнения заданий и чёткость ориентировки при выборе их способов успешного выполнения.
- Коллективное участие в коллективных работах и мероприятиях.
- Оригинальность предлагаемых художественных решений.
- Окрепшая моторика рук.
- К концу обучения дети должны знать рецепты приготовления соленого теста, теоретические основы цветоведения и светотени, должны уметь лепить по представлению отдельные предметы и натюрморты, фигуры человека, животных и птиц бытовые украшения.
- В конце учебного года – выставка творческих работ детей.

В результате работы кружка дети освоят следующие приёмы лепки:

- скатывание прямыми движениями;
- скатывание круговыми движениями;
- расплющивание;
- соединение в виде кольца;
- защипывание края формы;
- лепка из нескольких частей;
- пропорции;
- оттягивание части от основной формы;
- сглаживание поверхности формы;
- присоединение части;
- прижимание;
- примазывание;
- вдавливание для получения полых форм;
- использование стеки.

5.Методическое обеспечение

Методические приемы

- показ технологических приемов.
- рассматривание игрушек, скульптуры и т.д.
- рассматривание иллюстраций из книг, фотографий, картин и т.д.
- игровые приемы (приход героя и др.)
- упражнение детей навыках использования инструментов для лепки (стеки, печатки и т.д.).

Дидактический материал:

- аудиозаписи.
- использование образцов.(муляжи, игрушки, поделки из соленого теста, скульптуры, макеты).
- использование наглядности (фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.).

Техническое оснащение:

- дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, леска, пайетки, кусочки меха).
- инструменты для лепки (стеки, печатки, турнет для лепки, колпачки от фломастеров и др.).

Форма работы:

Совместная деятельность с педагогам.

Формы занятий: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие, мастерская, защита проектов, конкурс.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Метод - способ деятельности.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

1. *словесный* (устное изложение, беседа, анализ текста и т.д.)
2. *наглядный* (показ видеоматериалов, иллюстраций, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.)
3. *практический* (выполнение работы и др.)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

1. *объяснительно-иллюстративный* - дети воспринимают и усваивают готовую информацию
2. *репродуктивный* – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
3. *частично-поисковый* - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом
4. *исследовательский* - самостоятельная творческая работа детей.

Методы организации деятельности детей на занятиях:

1. *фронтальный* - одновременная работа со всеми учащимися
2. *коллективный* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми
3. *индивидуально-фронтальный* - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы

4. *групповой* - организация работы по малым группам (от 2 до 7 человек)
5. *коллективно-групповой* - выполнение заданий малыми группами, последующая презентация результатов выполнения заданий и их обобщение
6. *в парах* - организация работы по парам
7. *индивидуальный* - индивидуальное выполнение заданий.

Техническое оснащение занятий: мультимедийный проектор, магнитофон

Формы подведения итогов: открытое занятие для родителей, выставка, конкурс, презентация творческих работ.

6. Список литературы:

1. «Внешкольник» №9, 2003 (Требования к созданию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей).
2. Знатных Ольга, сост. Дородин Ю.Г. Мезенская роспись. – М. Мозаика-Синтез, 2003 г.
3. Костина Катя Лубочные картинки – М. Мозаика-Синтез, 2003 г.
4. Кискальт И. «Соленое тесто» - М. Провиздат, 2004 г.
5. Поделки и сувениры из соленого теста – ткани, бумаги и природных материалов. – М. «Мой мир» 2006 г.
6. Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство: Кн. Для учителя – М. Просвещение, 1984 г.
7. Силаева К.В. Соленое тесто. Украшения, сувениры, поделки. – М. Эксмо, 2003 г.
8. Лыкова И.А. Мы за чаем не скучаем.- Издательский дом « Цветной мир».- 2012
9. Лыкова И.А. Мукосольки. Подарки из соленого теста.- Издательский дом « Цветной мир».-2012
10. Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста.- ООО ТД «Издательство Мир книги» - 2009