

заведующий МДОУ «Детский сад № 31»
А.В. Дресвянина
Приказ от «17» марта 2023 г. № 73од



**Отчет по самообследованию
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Малышок»
за 2022 год**

Самообследование Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Малышок» ежегодно проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ДОО.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 (зарегистрированного Министерством юстиций Российской Федерации 09 января 2018 года, регистрационный № 49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», отчётным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Данный отчёт включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения на 31 декабря 2022 года.

Процедура самообследования деятельности МДОУ «Детский сад № 31» (далее – ДОО) включает следующие этапы:

- 1) планирование и подготовка работ по самообследованию ДОО;
- 2) организация и проведение самообследования в ДОО;
- 3) обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе;
- 4) рассмотрение отчета на Педагогическом совете ДОО в мае 2023 года.

Самообследование проводится администрацией ДОО на основе анализа и выполнения муниципального задания, плана работы на учебный год, отчетов педагогов, изучения оценки деятельности ДОО родителей посредством анкетирования и других документов. По результатам самообследования составляется публичный отчет за истекший учебный год, который размещается на сайте ДОО до 1 августа текущего года. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение 1).

I. Общая характеристика ДОО и условия его функционирования

Дошкольное образовательное учреждение расположено в заречной части города по адресу: 160014, г. Вологда, ул. Малая Сибирская, д. 7А. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 31

«Малышок» открыто в августе 1967 года. Здание типовое, двухэтажное, кирпичное. До 21 марта 2008 года находилось в ведомстве УВД Вологодской области. С 2008 года детский сад приобрёл статус Муниципального дошкольного образовательного учреждения.

В ДОО функционирует 6 возрастных групп. Из них на конец 2022 года были 1 группа раннего возраста и 5 дошкольных групп (с 3 до 7 лет). Проектная мощность по санитарным нормам составляет 152 места. Реальная наполняемость на конец обследуемого периода составила 163 воспитанника. Комплектование ведётся по заявлениям родителей и направлениям Управления образования Администрации города Вологды. Дошкольное учреждение полностью удовлетворяет потребность населения в услугах дошкольного образования, пользуется большим спросом и авторитетом у родителей.

Режим работы учреждения – 12-часовой (с 07.00 до 19.00) при пятидневной неделе.

В основу работы учреждения заложены задачи, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей. Кроме того, ДОО в своей деятельности руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями президента РФ, постановлениями Администрации г. Вологды, решениями органов управления образования, уставом, договорами между учреждением и родителями.

Территория учреждения огорожена, озеленена на 50% различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 6 прогулочных участков, 6 веранд. Оборудована спортивная площадка, благоустроен уголок «зелёная зона», зона изучения ПДД. Участки оснащены необходимым игровым оборудованием. Ежегодно разбиваются клумбы и цветники.

Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	683 кв.м 3,9/1 чел
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91 кв.м
Наличие физкультурного зала	залы совмещены
Наличие музыкального зала	
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Сведения о количестве групп и контингенте детей

Анализ наполняемости

Наполняемость	Количество детей	Количество групп
Согласно проекта	110	6
Согласно санитарных норм	152	6
Фактическая	163	6

Структура и количество групп

№	Наименование групп	Возраст	Количество групп
1.	группа раннего возраста	1-3 года	1
2.	II младшая группа	3-4 года	1
3.	Средняя группа	4-5 лет	1
4.	Старшая группа	5-6 лет	1
5.	Подготовительная группа	6-7 лет	2
ВСЕГО			6

Соотношение количества воспитанников и педагогов

Воспитанники/все сотрудники	Воспитанники/педагоги
163/31 (1/5,2)	163/15 (1/10,8)

Сведения о кадрах

Детский сад, в основном, укомплектован кадрами. В штатное расписание ДОО включены руководители, специалисты, обслуживающий персонал. На 31.12.2022 года трудовой коллектив составляли 31 работник, из них женщин – 28, мужчин – 3. Административно-хозяйственный персонал – 2 человека, педагогический – 15 человек, младшие воспитатели – 6 человек, обслуживающий персонал – 8 человек.

Мониторинг качественного состава педагогических кадров

По уровню образования

Высшее	Среднее профессиональное
6 педагогов 40%	9 педагогов 60%

По квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
4 педагога 26,7%	5 педагогов 33,3%	5 педагогов 33,3%	1 педагог 6,7%

По общему стажу работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1 педагог 6,7%	2 педагога 13,3%	6 педагогов 40%	4 педагога 26,7%	2 педагога 13,3%

По педагогическому стажу

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1 педагог 6,7%	5 педагогов 33,3%	7 педагогов 46,7%	-	2 педагога 13,3%

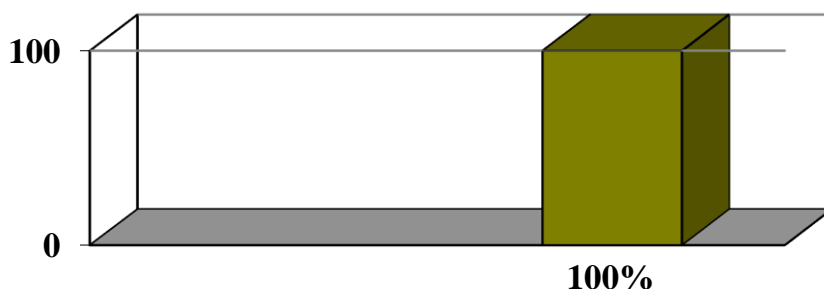
Средний возраст педагогов – 40,3 года

Повышение профессионального мастерства педагогов

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы учреждения является методическая работа. В прошедшем учебном году педагоги планомерно работали над совершенствованием

педагогического мастерства, анализировали и обобщали опыт работы, вели работу по самообразованию.

Обучение на курсах повышения квалификации



На 31 декабря 2022 года 100% педагогического коллектива прошли курсы повышения квалификации по Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

Непрерывность образования педагогов

1.	<p>Совершенствование работы по инновационной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»; парциальным и авторским программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой; - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
2.	<p><u>Курсовая подготовка</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Качанова Н.В. «Практика подготовки педагогических работников к аттестации», 01.04.2022, 24 часа, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»; - Нехаева И.П. «Педагогические технологии в образовательном процессе ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 09.02.2022, 22 часа, БПОУ ВО «Вологодский педагогический колледж»; - Обухова Е.Ю. «Педагог-игромастер дошкольного образования», 21.11.2022, 144 часа, АНОО ВО «Воронежский институт высоких технологий»; - Шаманова Н.Л. «Практика подготовки педагогических работников к аттестации», 01.04.2022, 24 часа, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
3.	<p><u>Участие в городских МО на базе «РМЦ»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - МО воспитателей по программе «От рождения до школы»; - МО воспитателей групп раннего возраста; - МО музыкальных руководителей; - МО воспитателей по изобразительности
4.	<p><u>Участие в работе Школ педагогического опыта</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения «Мир открытый» - «Социокультурные истоки» - по интеграции в образовательную деятельность ИК-технологий - по познавательно-исследовательской деятельности

	- по обучению детей игре в шахматы
5.	<u>Аттестация педагогических работников</u> - Качанова Н.В., 26.05.2022 г. – высшая квалификационная категория

Условия по укреплению здоровья воспитанников

Одна из основных целей программы «От рождения до школы» - сохранение здоровья детей и формирование привычки к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: гибкий режим дня, разнообразные виды и формы режима двигательной активности, оптимальное распределение физической нагрузки.

Работа по укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы, целью которого является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в вопросах сохранения собственного здоровья. Работа по укреплению физического здоровья воспитанников в ДОО строится на основе следующих факторов:

- полноценное питание детей;
- развитие основных движений;
- гигиена режима;
- закаливающие процедуры.

Основными направлениями физкультурно-оздоровительной работы в ДОО являются:

- создание оптимальных условий;
- организационно-методическое и педагогическое;
- физкультурно-оздоровительное;
- профилактическое.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 14,2 дней.

Средняя посещаемость детей раннего возраста за 2022 год составила 43,58%, в дошкольных группах 64,68%.

Формы организации физического воспитания в группах разнообразны: утренняя гимнастика, программные физкультурные занятия, бодрящая гимнастика после сна, разнообразные подвижные игры в течение дня, спортивные праздники и развлечения, физкультминутки на занятиях, закаливающие процедуры.

В группах в системе осуществляется комплекс закаливающих и профилактических мероприятий:

- Ежедневная личная гигиена детей
- Утренняя гимнастика, бег на улице
- Полоскание рта водой комнатной температуры
- Облегчённая одежда в группе
- Сезонная одежда на прогулках
- Обширное умывание
- Гимнастика пробуждения (после сна)
- В тёплый период солнечные, воздушные ванны, приём детей осуществляется на воздухе.

Для проведения занятий имеются музыкальный зал (совмещён с физкультурным), спортивная площадка на улице, необходимые пособия и оборудование.

Охрана и укрепление здоровья детей, их физического и психического благополучия остаётся одной из важнейших задач дошкольного образования. В детском саду созданы оптимальные условия для укрепления здоровья детей:

1. Материально-техническая база: оснащение медицинского блока в течение учебного года необходимым оборудованием;
2. Соблюдение двигательного режима на всех возрастных группах;
3. Оптимизация режима – организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей;
4. Профилактика заболеваемости: проведение бодрящих гимнастик после сна, закаливающие мероприятия.

В каждой группе имеется карта рассаживания детей, паспорт здоровья, сделаны выписки из медицинских карт о детях, имеющих аллергические заболевания, индивидуальные записи об особенностях здоровья.

Медицинское обслуживание

В учреждении большое внимание уделяется созданию оптимальных медико-социальных условий для воспитания детей. Медицинское обслуживание детей строится на основе нормативно-правовых документов РФ и Вологодской области. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером Вологодской городской детской поликлиники и врачами-специалистами, которые ведут мониторинг развития и здоровья дошкольников, организуют профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение.

Медицинская служба детского сада ставит своей целью обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников и реализует свою работу через следующие направления деятельности:

- профилактическая работа;
- диагностическая работа;
- оздоровительная работа;
- санитарно-просветительская деятельность;
- контроль и регулирование питания.

Мониторинг физического развития детей осуществляется 2 раза в год – весной и осенью. Проводится контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Осмотр врачами – узкими специалистами проводится ежегодно.

В направлении санитарно-гигиенической работы проводится контроль санитарного состояния на группах:

- естественное и искусственное освещение;
- соблюдение режимов дня;
- маркировка белья, инвентаря;
- проветривание на группах;
- личная гигиена детей и др.

В течение года проводится учёба с младшими воспитателями о правилах уборки, обработки инвентаря, оборудования, посуды, о текущих и генеральных уборках помещений. 1 раз в год все работники своевременно проходят профилактические медицинские осмотры.

Качество и организация питания

В МДОУ «Детский сад № 31» организовано пятиразовое питание детей по 10-дневному меню. Питание осуществляет МАУ «Центр социального питания» в соответствии с требованиями санитарных правил. График выдачи готовой пищи

соответствует возрасту и режиму дня детей. Соблюдается питьевой режим. Постоянно осуществляется контроль за качеством питания, а именно:

- правильность доставки продуктов, качество, условия хранения;
- качество приготовления пищи;
- санитарно-гигиенический режим пищеблока;
- режим питания и приёма пищи, гигиеническая обстановка;
- ведение бракеражного журнала;
- ежедневное составление меню;
- ежедневное снятие пробы.

В учреждении руководящим документом для составления меню является 10-дневное меню, методические рекомендации по питанию детей в детском саду, а также нормы потребления продуктов питания. Для детей с аллергическими реакциями производится замена блюд.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда и техники безопасности работников;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (безопасность в быту, личная безопасность, энергетическая безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Административно-хозяйственная работа

В 2022 году административно-хозяйственная деятельность была направлена на улучшение условий жизнедеятельности воспитанников, создание в учреждении благоприятной, комфортной развивающей среды. Работа велась по следующим направлениям:

- хозяйственная деятельность и обеспечение санитарно-гигиенического состояния;
- обеспечение сохранности и ремонт имущества, оборудования и техники;
- ремонтные работы;
- пополнение материальной базы;
- противопожарная безопасность и охрана труда работников и воспитанников.

Хозяйственная деятельность и обеспечение санитарно-гигиенического состояния учреждения

Подготовка всех объектов и помещений учреждения к новому учебному году была осуществлена в срок. Смотр групповых помещений показал готовность развивающей предметно-пространственной среды групп.

Ежегодно проводится плановая ревизия системы теплоснабжения, её промывка. Ведётся системный контроль состояния кровли, фасада здания, отмостков, подъездных путей, освещения, озеленения. Своевременно проводится дезинсекция, дератизация помещений, акарицидная обработка открытых территорий Учреждения, вывоз твёрдых бытовых отходов. Ежемесячно на контроле функционирование системы теплоснабжения, водоснабжения, канализации, вентиляции.

Общее санитарное состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора. Питьевой, воздушный режимы соответствуют нормам. В системе

ведётся работа по обеспечению санитарно-гигиенического состояния помещений учреждения:

- разработаны и реализуются графики ежедневных и генеральных уборок;
- имеются моющие и дезинфицирующие средства для уборки помещений сада в пределах выделенного норматива;
- осуществляется контроль наличия и использования моющих и дезинфицирующих средств.

Анализ развития и укрепления материально-технической базы ДОО

Проблема материально-технического обеспечения продолжает оставаться в условиях дефицита бюджетного финансирования. Несмотря на это, в учреждении пополняется и обновляется материально-технической база, оснащается развивающая предметно-пространственной среда.

В 2022 году было произведено доукомплектование системы АПС (42,0 тыс. руб.), ремонт системы КТС (15,0 тыс. руб.), приобретены рециркуляторы (27,2 тыс. руб.), посуда (30,0 тыс. руб.), мягкий инвентарь, моющее (85,0 тыс. руб.), канцтовары (24,0 тыс. руб.), приобретение и ремонт оргтехники (29,0 тыс. руб.), проведена СОУТ и оценка профессиональных рисков (20,0 тыс. руб.), ремонтные работы (39,0 тыс. руб.) и др.

I. Организационно-педагогические мероприятия и методическая работа

В 2022 году деятельность детского сада строилась исходя из реализации задач годового плана работы учреждения, согласно инновационной общеобразовательной программы «От рождения до школы» и основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДОО.

Педагоги повышали свою компетентность через организованную деятельность методической работы внутри учреждения (педагогические советы, педагогические часы, методические дни, семинары), самообразование, посредством участия в городских методических объединениях и школах инновационного педагогического опыта, организуемых по планам МБУДО «РМЦ».

В течение года в ДОО прошло 4 педагогических совета, семинары и семинары-практикумы, мастер-классы, круглый стол, открытые мероприятия с воспитанниками для педагогов учреждения.

Педагоги представляли опыт своей профессиональной деятельности на мероприятиях городского уровня:

- Педагогические чтения «Формирование профессиональной компетентности педагога ДОО через самообразование» (Качанова Н.В.) 24.03.2022 г.;

- Школа педагогического опыта «Школа безопасности». Семинар-практикум: «Формирование экологической и духовно-нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром» (Бугаева О.В., Коточигова О.В., Малышева Т.А., Мальцева Н.И., Нехаева И.П., Романцева Т.В., Уханова Т.А., Чигасова Ю.Н.) 02.11.2022 г.;

- Городское методическое объединение воспитателей по программе «От рождения до школы». Семинар-практикум «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОО через проектную деятельность» (Бугаева О.В., Качанова Н.В., Кирюшина Е.А., Коточигова О.В., Романцева Т.В., Чигасова Ю.Н.) 01.12.2022 г.;

- Школа наставничества (начинающие старшие воспитатели). Семинар «Организация, проведение и контроль творческих, рабочих и проблемных групп в том числе психолого-педагогического консилиума в ДОО» (Чигасова Ю.Н.) 05.12.2022 г.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
1.	Городской конкурс лэпбуков по экологическому воспитанию «Наша планета» (ДОО № 81)	Бугаева О.В., Качанова Н.В., Кирюшина Е.А., Коточигова О.В., Романцева Т.В., Толетова Е.Ф., Шаманова Н.Л.	сертификат участника
2.	Городской конкурс «И это всё о нём» среди педагогов ДОО г. Вологды (ДОО № 116)	Бугаева О.В., Кирюшина Е.А.	сертификат участника
3.	Викторина «Профессиональный марафон» (ДОО 49)	Качанова Н.В., Кирюшина Е.А., Коточигова О.В.	II место
4.	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Зимний сезон» (МАОУ ДПО «Центр развития системы образования» г. Перми)	Качанова Н.В., Кузнецова Е.Н., Мальцева Н.И. Шаманова Н.Л.	II место III место III место III место
5.	Городской конкурс профессионального мастерства, посвящённый году народного искусства «Хранители традиций» (ДОО 104)	Кирюшина Е.А., Шаманова Н.Л.	сертификат участника I место
6.	Заочный городской конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ в области художественно-эстетического развития дошкольников «Сказка из шкатулочки» (ДОО 77)	Малышева Т.А.	сертификат участника
7.	Городской конкурс макетов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДОО 86)	Малышева Т.А., Нехаева И.П.	сертификат участника
8.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучшая дидактическая игра с использованием регионального компонента» (ДОО 66)	Мальцева Н.И.	сертификат участника
9.	Городской конкурс методических разработок по игровой деятельности (ДОО 99)	Мальцева Н.И.	сертификат участника
10.	Городской творческий конкурс «Оркестр – это просто» (ДОО 70)	Мальцева Н.И.	II место
11.	Городской конкурс «Интерактивные музыкально-дидактические игры для дошколят» среди музыкальных руководителей г. Вологды (ДОО 55)	Мальцева Н.И.	III место
12.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку интерактивной игры-презентации по формированию представления дошкольников о мире труда и профессий (ДОО 57)	Романцева Т.В.	сертификат участника

13.	Городской конкурс профессионального мастерства на лучшую экологическую игру «Зелёная планета» (ДОО 20)	Шаманова Н.Л.	II место
14.	Конкурс конспектов по познавательному развитию для детей дошкольного возраста (ДОО 25)	Шаманова Н.Л.	сертификат участника
15.	Городской конкурс авторских методических пособий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс «В новую игру играем, город наш мы прославляем!» (ДОО 62)	Шаманова Н.Л.	III место
16.	Городской конкурс «Лучшая разработка дидактической игры для дошкольников» (ДОО 112)	Шаманова Н.Л.	II место
17.	Городской заочный конкурс педагогического мастерства «Лучший проект в ДОУ» (ДОО 25)	Чигасова Ю.Н.	Лауреат
18.	Городской конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Сделай сам» (РМЦ)	Бугаева О.В., Мальшева Т.А.	сертификат участника II место
19.	Профессиональный конкурс «Информационные технологии в образовании» (НОШ 10)	Коточигова О.В., Романцева Т.В., Мальцева Н.И., Чигасова Ю.Н.	сертификат участника
20.	Конкурс самопрезентаций «Наша дружная группа» (ДОО 27)	Мальшева Т.А.	сертификат участника
21.	II Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» (ВСИдПиУОУ «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века»)	Мальцева Н.И.	II место
22.	Образовательный салон «Сохраним культурное наследие Вологодчины» «ДОО 118)	Мальцева Н.И.	II место
23.	Городской конкурс методического мастерства «Дидактические игры по речевому развитию дошкольников» (ДОО 51)	Романцева Т.В.	II место

Создание единого информационного пространства ДОО

На основе систематического использования ИК технологий сформировалось единое информационное пространство ДОО, обеспечивающее повышение эффективности, доступности и качества образования. Учреждение имеет сайт детского сада, где созданы все необходимые разделы, которые пополняются согласно ФЗ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1-ФЗ ст.32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения». Родителям предоставлена возможность оперативного получения информации о жизни ДОУ, группы, расписании образовательной деятельности, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Кроме того, сайт детского сада является для родителей источником информации учебного,

методического и воспитательного характера. Со страниц сайта родители могут получить информацию о методах сбережения здоровья детей, их безопасности, правилах поведения ребёнка в семье и обществе, полезные советы по воспитанию дошкольников.

Создание единого информационно-методического пространства является одной из основных функций работы методического кабинета. Целью организации методического кабинета является повышение эффективности методической работы, совершенствование профессионального уровня каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Содержание и оформление методического кабинета соответствует потребностям педагогов. Весь материал классифицирован по нескольким разделам:

- нормативные и инструктивные материалы,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- детская художественная литература,
- методические материалы и рекомендации.

Реализация дополнительных образовательных услуг

В организации расширен спектр дополнительных образовательных услуг (кружковая работа). В декабре 2022 года в образовательной организации функционировало 10 студий дополнительного образования воспитанников.

№ п/п	Направленность	Название, содержание	Количество обучающихся, получающих услугу
1.	Художественная	«Калинка» - формирование музыкально-ритмических способностей детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста посредством пения и танца	27
2.	Социально-гуманитарная	«Раннее развитие» - сенсорное развитие и развитие творческих способностей детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста	12
3.	Художественная	«Танцевальная мозаика» - развитие музыкально-ритмических способностей детей старшего дошкольного возраста через обучение начальным навыкам танцевального искусства	5
4.	Художественная	«Радуга» - развитие художественных способностей детей старшего дошкольного возраста	23
5.	Художественная	«Тестоластика» - познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста в процессе овладения элементарными приёмами лепки из солёного теста	14
6.	Физкультурно-спортивная	«Белый слон» - развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников в процессе обучения игре в	11

		шахматы	
7.	Физкультурно-спортивная	«Школа мяча» - развитие физических качеств детей младшего и среднего дошкольного возраста	17
8.	Социально-гуманитарная	«Знайка» - развитие лингвистических способностей старших дошкольников посредством творческой деятельности	15
9.	Техническая	«3-D Art и моделирование» - художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста с использованием технических средств	16
10.	Социально-гуманитарная	«Школа пешеходных наук» - формирование основ безопасности дорожного движения у старших дошкольников	79

III. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется на основе ФЗ «Об образовании», в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», с учётом содержания основной общеобразовательной программы ДОО, согласно санитарных норм и правил.

1. Организация режима дня и образовательной деятельности

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентируются перспективно-календарным планированием педагогов, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы. В течение учебного года воспитатели в системе проводят занятия с детьми дошкольного возраста согласно утверждённого плана реализации образовательных областей.

2. Воспитательная система ДОО

Воспитательная система строится на идеях личностно-ориентированной педагогики, гуманистической психологии и направлена на формирование социально адаптированной личности воспитанника детского сада. За период существования детского сада сложились определённые условия для развития и реализации творческого потенциала детей, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогов, установилась своя система нравственного развития коллектива. Установлению доверительных отношений и демократичного стиля общения педагогов с детьми и их родителями во многом способствует поддержание традиций сада, рекомендуемых программой:

- День именинника
- Новоселье
- Встречи с интересными людьми, организация работы гостиной
- Зимние каникулы
- Коллекционирование
- Календарь добрых дел
- Мастер-классы
- Сбор подарков времён года

При разработке образовательной программы ДОО было установлено, что осуществлению определённого ритма деятельности учреждения способствуют традиционные дела и мероприятия, такие как:

- Праздник 1 сентября – День знаний
- День матери
- День отца
- День пожилого человека
- Новый год
- День защитника отечества
- Неделя здоровья и спорта
- 8 марта
- Дни защиты от экологической опасности
- День Победы
- День открытых дверей
- День самоуправления
- Праздник Успеха
- Выпускной бал
- День защиты детей

В течение учебного года воспитанники под руководством педагогов активно участвовали в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.

Основные значимые успехи воспитанников ДОО за 2022 год

- Городской конкурс «Истории из бабушкиного сундучка» (ДОО 116), диплом III степени.
- Городской конкурс чтецов «Земля – живая планета» (ДОО 51), диплом за 2 место.
- Городской фотоконкурс «#ВОБЪЕКТИВЕСНЕГОВИК35» (Центр по работе с населением), диплом за 3 место.
- Открытый городской конкурс рисунков «Кто сказал «Мяу»?» (МАУК «Центр культурного развития города Вологды»), дипломы I степени.
- Открытый городской конкурс творческих работ «Символ года-2022» (МАУК «Центр культурного развития города Вологды»), дипломы I степени.
- Городской конкурс детских работ «Весенний букет» (МАУК «Центр ремёсел»), дипломы I, II, III степени.
- Городская игра по безопасности дорожного движения для детей подготовительных групп «Четыре колеса» (ДОО 103), диплом II степени.
- Городской конкурс фотопроектов для воспитанников ДОУ и их родителей «Безопасность в объективе» (ДОО 104), диплом 3 степени.
- Областной ежегодный конкурс «Чудо-дерево» (Центр развития ребёнка «Гармония»), дипломы I, II степени.
- Областной конкурс «Новогодний калейдоскоп» (Центр развития ребёнка «Гармония»), дипломы I степени.
- Ежегодный областной конкурс «Есть в женщине особая загадка» (Центр развития ребёнка «Гармония»), дипломы I, II степени.
- Областной конкурс «Космическое путешествие» (Центр развития ребёнка «Гармония»), дипломы I, II степени.
- II Всероссийский конкурс хореографического искусства «ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ МИНИАТЮРА» (МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Череповца), лауреат III степени.
- III Всероссийский конкурс детского творчества «КАМЕРТОН» (МАУ ДО «Детская школа искусств» г. Череповца), лауреат II степени.

- Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твоё неизвестно» (Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»), диплом за 2 место.
- Всероссийский конкурс юных вокалистов и художников «Зареченский соловушки» (МАУДО «Детская школа искусств № 5» г. Вологды), лауреат I степени.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...» (ВШДА), дипломы I, II степени.
- Всероссийский конкурс воспитанников дошкольных учреждений и младших школьников «Солнечные лучики» (МБУДО «Детская школа искусств № 2 имени В.П. Трифонова г. Вологды»), лауреат III степени.
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос» (ВШДА), дипломы за 1, 2 место.
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимый мультгерой» (ВШДА), дипломы за 1, 2 место.
- Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» (ВШДА), дипломы за 1, 2, 3 место.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» (ВШДА), дипломы за 1, 2 место.

3. Развивающая предметно-пространственная среда

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет детям свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных видов детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничные взаимоотношения с окружающим миром.

4. Освоение детьми основных разделов программы

В течение года педагоги осуществляют образовательную деятельность по направлениям:

- групповая, подгрупповая и индивидуальная работа с воспитанниками;
- диагностическая деятельность;
- индивидуальная консультативная работа с родителями воспитанников.

Анализ результатов оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в 2022 году показал, что высокий уровень имеют 38%; средний уровень – 55,2%; низкий уровень – 6,7%.

Причиной наличия у воспитанника низкого уровня индивидуального развития воспитатели групп считают частые пропуски детского сада.

5. Система работы с социумом

Дошкольное образовательное учреждение – это открытая система, внешние связи достаточно широки, разнообразны. В ДОО налажено сотрудничество с культурными и научными учреждениями города: областной театр кукол «Теремок», детская библиотека, пожарно-спасательная часть. В период карантина выходы воспитанников в сторонние учреждения и организации не осуществлялись.

В течение года педагоги активно взаимодействовали с семьями воспитанников, родительские собрания проводили регулярно, в том числе в дистанционном формате,

систематически оформляли наглядность для родителей в приёмной, проводили индивидуальные и подгрупповые консультирования и беседы, организовывали выставки творчества, конкурсы, привлекали родителей (законных представителей) детей к участию в проектной деятельности.

IV. Организация взаимодействия с семьями воспитанников

Работа по включению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность осуществлялась посредством разных форм:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- индивидуальные беседы;
- конкурсы и выставки творчества родителей.

На период карантина в данный момент не проводятся, но возобновятся в дальнейшем следующие мероприятия:

- совместные развлечения и праздничные мероприятия с детьми и родителями;
- участие родителей в организованной образовательной деятельности с воспитанниками;
- совместная проектная деятельность;
- день открытых дверей;
- день самоуправления.

Для определения оценки деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями воспитанников в ДОО ежеквартально проводятся анкетирования родителей (законных представителей).

По итогам анкетирования средний процент удовлетворённости родителей (законных представителей) детей образовательным процессом, осуществляемым в ДОО за 2022 год составил:

- 1) в группе раннего возраста – 95,6%;
- 2) в дошкольных группах – 96,45%;
- 3) родителей, имеющих детей с ОВЗ – 100%.

V. Эффективность и действенность управленческой деятельности в ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом учреждения и законодательством РФ на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, гармоничного развития личности.

Функции управления и контроля осуществляются заведующим, старшим воспитателем и заместителем заведующего по АХР в соответствии с планом, должностными инструкциями и циклограммами контроля. Анализ результатов развития учреждения проводится ежемесячно на административных совещаниях.

Методами управления являются: приказ, распоряжение, рекомендации, квалифицированная помощь, метод взаимодействия, совместные решения, поощрения, материальное стимулирование.

Функции управления: прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование.

В ДОО соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Ведётся работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций), имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных планом ФХД, планомерно проводится инвентаризация материальных ценностей совместно с ЦБОМОУ г. Вологды.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса:

- устав ДОО;
- общеобразовательная программа и программа развития ДОО;
- договор с учредителем;
- договоры с родителями/законными представителями воспитанников;
- договоры с общественными организациями.

Администрация МДОУ ориентирована на создание и налаживание основных элементов модели горизонтального взаимодействия педагогов на основе идей комплексно-тематической преемственности, развивающей и оздоровительной направленности образовательного процесса. Для этого организована планомерная работа методической службы для совершенствования мастерства молодых педагогов, развитие наставничества, что способствует конструктивному взаимодействию и взаимообучению педагогических кадров.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, родительский совет. Органом самоуправления трудового коллектива является Общее собрание работников. В период между общими собраниями работников роль представительного органа трудового коллектива выполняет совет работников МДОУ.

Организация внутриучрежденческого контроля

Основными формами управленческой деятельности в ДОО являются информирование сотрудников и родителей, проработка приказов, распределение функциональных обязанностей, внутриучрежденческий контроль. В управлении используются следующие виды контроля: тематический, оперативный, итоговый, взаимоконтроль, самоконтроль.

Административный годовой контроль в ДОО систематизирует все направления контроля в течение учебного года. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле в ДОО и планом-графиком контроля на год. Весь контроль осуществляется по следующим разделам:

- контроль нормативно-правовой базы;
- контроль методической работы;
- контроль образовательного процесса;
- тематический контроль;
- контроль кадров;
- контроль взаимодействия с социумом;
- медико-психолого-педагогический контроль;
- контроль административно-хозяйственной работы;
- контроль по ТБ и ОТ, ОБЖ, соблюдения норм СанПин;
- контроль питания.

Для проведения контроля используются карты, схемы наблюдений и анализа видов деятельности. При диагностике развития детей, улучшений условий воспитания и образования используются следующие формы проведения контроля: беседы с педагогами, детьми, анализ продуктивной деятельности детей, посещение занятий и их анализ, изучение документации, анкетирование. Проводятся проверки по охране жизни и здоровья детей, соблюдению техники безопасности сотрудниками. Разработаны: циклограммы деятельности членов администрации и специалистов, содержание контроля соблюдения нормативно-правовой базы, графики работы персонала, программа производственного контроля, план обучения сотрудников по охране труда.

В детском саду работают комиссии по:

- охране труда и техники безопасности;
- противопожарной безопасности;
- инвентаризациям;
- качеству питания.

Образовательная деятельность учреждения оценивается преимущественно посредством контроля. В 2022 учебном году был проведён оперативный контроль готовности групповых помещений к новому учебному году, подготовки и проведения организованной образовательной деятельности с воспитанниками, перспективно-календарного планирования и документации, санитарного состояния групповых помещений, организации питания воспитанников. Также был проведён контроль организации и проведения праздничных мероприятий с детьми, индивидуального развития воспитанников, сравнительный контроль результатов освоения детьми основных разделов программы в рамках педагогической диагностики.

Критерии результативности существующей системы управления в ДОО

Критерии позволяют оценить продвижения дошкольного учреждения в своём развитии по следующим показателям деятельности:

1. Инновационная деятельность учреждения – обновление содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО основных и дополнительных образовательных услуг; обновление педагогических технологий, методов и форм работы.

2. Организация образовательного процесса через внедрение форм самоуправления, сотрудничество педагогов, детей и их родителей в достижении целей образования, воспитания и развития; планирование и организация разнообразной детской деятельности с учётом интересов и потребностей детей; равноправие педагогов и детей как партнёров в этой деятельности.

3. Комфортность развивающей предметно-пространственной и психолого-педагогической среды для всех участников педагогического процесса.

4. Эффективность педагогического процесса – сравнение соответствия конечных результатов с ранее запланированными, сочетание самоанализа, самоконтроля с самооценкой и экспертной оценкой, установление связей между факторами и условиями (постоянное развитие материально-технической и нормативно-правовой базы и предметно-пространственной среды), препятствующими или способствующими оптимальному достижению запланированных результатов.

5. Подходы к управлению в ДОО, где ведущее место занимает стимулирующая мотивационная деятельность, как педагогов, так и руководителя.

6. Активность педагогического и родительского коллективов в инициативах по улучшению условий образовательного процесса в ДОО, в сотрудничестве с социумом.

7. Смещение некоторых видов контроля на коллективные формы, повышение гласности, прозрачности контроля.

Выводы и перспективы развития

Основными показателями успешности работы детского сада в настоящий период можно считать следующие:

- реализация поставленных годовых целей и задач;
- распределение функциональных обязанностей между всеми членами коллектива, наличие циклограмм, инструкций и графиков работы, контроль выполнения сотрудниками ПВТР и правил по ОТ и ТБ;

- создание системы мониторинга качества работы по всем направлениям деятельности ДОО. Выстраивание системы мотивации персонала в соответствии с системой оплаты труда;
- освоение форм включения ИКТ в образовательный процесс, в методической работе с кадрами;
- создание и продвижение сайта учреждения;
- использование парциальных программ с целью «усиления» отдельных разделов программы;
- осуществление дополнительного образования через внедрение кружковой работы наряду с базовым образованием в детском саду;
- взаимодействие с социальными институтами, способствующими значительному повышению социального уровня детей, расширению их круга общения.

Перспективы развития на 2023 год

В связи с изменениями в законодательстве РФ на сегодняшний день стоит задача пересмотра документации по образовательной деятельности и перехода на федеральную образовательную программу. По-прежнему, стоит задача повышения статуса учреждения, приобретения собственного позитивного имиджа. Перед дошкольным образовательным учреждением также ставится задача внедрения различных новых форм кружковой работы с детьми по различным направлениям деятельности и в соответствии с социальным заказом родителей.

Итак, к перспективам развития на 2023 год можно отнести следующие.

- Повышение статуса учреждения, приобретение собственного позитивного имиджа. Систематизация и презентация успешного опыта работы организации посредством участия в методических объединениях города.
- Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их психологического благополучия, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи. Развитие единой образовательной среды детского сада, семьи, социальных партнёров организации.
- Переход на федеральную образовательную программу (ФОП). Формирование у педагогов профессиональных компетенций (методической, психолого-педагогической, коммуникативной, информационно-коммуникационной), отражающих современные принципы и подходы в дошкольном образовании, в том числе дистанционные формы организации образовательной деятельности.
- Расширение и осуществление дополнительного образования через реализацию разных направлений кружковой работы наряду с базовым образованием в детском саду.
- Организация работы по повышению уровня учебно-методического обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы учреждения.

Приложение 1

Приказ Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации,
подлежащей самообследованию»

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 31 «Малышок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	163 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	135 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5/33,3%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	4/26,7%
1.8.2	Первая	5/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	1/6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/13,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/163 (1/11)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	внешний совместитель
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1088 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да